


**Программа
междисциплинарного курса**

**МДК.01.02.
ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА**


2020 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК
уголовно-правовых
дисциплин
протокол № 4
от «23» мая 2020 г.

Председатель ЦМК
 П.В. Пошелов



УТВЕРЖДЕНА
Директор колледжа

 Ю.А. Бурдельная
«23» мая 2020 г.

Программа междисциплинарного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Организация-разработчик: частное профессиональное образовательное учреждение «Омский юридический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

1.1. Область применения программы

Программа междисциплинарного курса «Огневая подготовка» является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место междисциплинарного курса в структуре ОПОП:

Междисциплинарный курс «Огневая подготовка» является частью профессионального модуля ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность» и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен освоить знания и умения, необходимые для формирования общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень

физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

– выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности

уметь:

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности,
- составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;

- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

знать:

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки
- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

1.4. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях

Групповые дискуссии, решение ситуационных задач, метод «круглого стола», семинары, мультимедийные презентации, деловые и ролевые игры, кейс-метод.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 352 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 284 часов;
самостоятельная работа обучающегося 68 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	352
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	284
в том числе:	
лекционных занятий	84
практических занятий	200
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	68
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	352
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
в том числе:	
лекционных занятий	8
практических занятий	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	284
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса МДК.01.02. Огневая подготовка (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы огневой подготовки			
Тема 1.1. Огневая подготовка в правоохранительных органах.	<p>Содержание</p> <p>Огневая подготовка в правоохранительных органах. Предмет, задачи, значение и место огневой подготовки в деятельности правоохранительных органов, основные виды вооружения правоохранительных органов, правовые основы применения оружия.</p>	2	2
Тема 1.2. Баллистика.	<p>Содержание</p> <p>Характеристика оружия. Общие сведения из внутренней баллистики: выстрел и его периоды, начальная скорость пули и угол вылета, действие пороховых газов. Отдача оружия. Пробивное действие пули.</p> <p>Сведения из внешней баллистики: Полет пули в воздухе, траектория и ее элементы, прицеливание (наводка), форма траектории и ее значение, влияние условий стрельбы на полет пули.</p> <p>Влияние метеорологических условий на полет пули, их учет при стрельбе. Факторы, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Характерные ошибки при стрельбе и меры по их устранению</p>	2	2
Тема 1.3. Меры безопасности при проведении стрельб.	<p>Содержание</p> <p>Организация стрельб. Должностные лица, назначаемые для обеспечения безопасности стрельб, их обязанности. Меры безопасности при проведении стрельб из пневматической винтовки, из пневматического пистолета, ПМ, АК. Юридическая, административная и дисциплинарная ответственность за нарушение мер безопасности.</p>	2	2
Тема 1.4. Огневая подготовка как раздел боевой подготовки.	<p>Содержание</p> <p>Огневая подготовка как раздел боевой подготовки. Предмет, цели, задачи и система междисциплинарного курса. Формы и методы проведения занятий.</p> <p>Значение дисциплины для подготовки высококвалифицированных сотрудников уголовно-исполнительной системы Минюста России</p>	2	2
Тема 1.5. История и этапы развития огнестрельного оружия.	<p>Содержание</p> <p>История и этапы развития огнестрельного оружия.</p> <p>Виды оружия и их характеристика. Классификация стрелкового оружия по назначению, по</p>	2	2

	степени автоматизации, по калибру, по способу управления и удержания. Боеприпасы к огнестрельному оружию		
Тема 1.6. Федеральный закон «Об оружии»	Содержание Федеральный закон «Об Оружии» №150-ФЗ от 13.11.1996 г. Основные понятия, применяемые в Федеральном законе «Об Оружии», виды оружия, обязательные требования к оружию, порядок хранения, ношения и учет оружия, применение оружия гражданами РФ, контроль за оборотом оружия. Правила обращения с оружием и боеприпасами. Правила заряжания и разряжания оружия.	2	2
Тема 1.7. Меры безопасности при применении имитационных средств.	Содержание Меры безопасности при применении имитационных средств. Меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы, проведения занятий в аудитории, в тире и на открытой местности. Меры предосторожности при ведении огня и устранении задержек при стрельбе, при контрольных осмотрах, при разборке и сборке оружия, при чистке оружия	2	2
Тема 1.8. Нормативные акты.	Содержание Нормативные акты, регламентирующие организацию и проведение огневой подготовки в подразделениях органов внутренних дел. «Наставление по огневой подготовке в органах внутренних дел Российской Федерации», утвержденное приказом МВД РФ № 955 от 11.09.2000 г. Порядок обучения рядового и начальствующего состава органов внутренних дел, научно-исследовательских и образовательных учреждений МВД Российской Федерации умелому и эффективному применению и использованию боевого ручного стрелкового оружия при выполнении оперативно-служебных задач.	2	2
Раздел 2. Материальная часть стрелкового оружия.			
Тема 2.1. Материальная часть стрелкового оружия.	Содержание Предмет и задачи огневой подготовки. Особенность учебного процесса по огневой подготовке. Порядок и последовательность изучения материальной части стрелкового оружия. Обучение приемам стрельбы. Обнаружение ошибок при стрельбе и способы их устранения при обучении приемам стрельбы. О психологических аспектах в подготовке к стрельбе. Применение технических средств обучения (ТСО) при проведении занятий по огневой подготовке	2	2
Тема 2.2. Огнестрельное оружие,	Содержание Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении в МВД России.	2	2

состоящее на вооружении в МВД России.	Пистолеты: ПСМ, ТТ, ПСС, ПМ, АПС, ПБ, ПЯ, ГШ-18. Револьверы: РСА, ОЦ-17, «Удар». Автоматы АКМ, АК-74, АКС-74У, 9А-91, АС «Вал». Пистолеты-пулеметы: ПП-91 «Кедр», «Кипарис», «Кедр-Б», «Клин», ПП-19 «Бизон-2», ПП-2000		
Тема 2.3.	Содержание	2	2
Материальная часть пистолетов.	Материальная часть пистолетов: ПСМ, ТТ, ПСС, ПМ, АПС, ПБ, ПЯ, ГШ-18. Револьверы: РСА, ОЦ-17, «Удар».		
Тема 2.4.	Содержание	2	2
Материальная часть автоматов.	Автоматы АКМ, АК-74, АКС-74У, 9А-91, АС «Вал». Материальная часть автоматов		
Тема 2.5.	Содержание	2	2
Материальная часть пистолетов-пулеметов.	Пистолеты-пулеметы: ПП-91 «Кедр», «Кипарис», «Кедр-Б», «Клин», ПП-19 «Бизон-2», ПП-2000. Материальная часть пистолетов-пулеметов		
Тема 2.6.	Содержание	2	2
Материальная часть снайперских винтовок.	Снайперские винтовки: СВД, СВУ, ВСС «Винторез», СВ-99. Материальная часть снайперских винтовок		
Тема 2.7.	Содержание	2	2
Материальная часть специальных видов оружия.	Специальные виды оружия: КС-23, КС-23М, ОЦ-28, РМБ-93. Пулеметы: РПК, ПКМ. Основные тактико-технические характеристики. Принцип действия. Материальная часть		
Тема 2.8.	Содержание	2	2
Материальная часть пистолета ПМ.	Пистолет Макарова и его назначение, боевые свойства и общее устройство. Назначение и устройство основных частей и механизмов ПМ ТТХ пистолета Макарова. Назначение, боевые свойства, устройство 9-мм пистолета Макарова. Назначение основных частей и механизмов ПМ. Назначение принадлежности к пистолету		
Тема 2.9.	Содержание	2	2
Порядок разборки пистолета Макарова.	Порядок неполной разборки пистолета Макарова. Осмотр, чистка и смазка пистолета. Задержки при стрельбе из пистолета Макарова и способы их устранения		
Тема 2.10.	Содержание	2	2
Назначение и общее устройство пневматического	Назначение, боевые свойства и устройства 5,45 мм автомата Калашникова. Общее устройство и работа частей и механизмов. Осмотр и подготовка оружия к стрельбе. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Порядок неполной разборки и сборки.		

пистолета.		Задержки при стрельбе и способы их устранения. Порядок чистки и смазки оружия		
Тема 2.11. Назначение и общее устройство пневматической винтовки.		Содержание Назначение, боевые свойства и устройство 7,62 мм винтовки СВД. Назначение частей и механизмов 7,62 винтовки СВД. Общее устройство и работа частей и механизмов. Осмотр и подготовка оружия к стрельбе. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Порядок неполной разборки и сборки. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Порядок чистки и смазки оружия	2	2
Тема 2.12. Стрельба пневматического пистолета.	из	Практические занятия Приемы и правила стрельбы из пистолета. Техника медленной стрельбы из пистолета: (положение ног, туловища, головы и рук), хватка, дыхание, прицеливание, спуск курка. Изготовка для стрельбы стоя с правой руки, стоя с левой руки, с колена, лежа, стоя из-за укрытия, стоя со сменой позиции, стоя, с переносом огня по нескольким мишеням, сидя на правом сидении автомобиля, стоя с разворотом на 180 градусов, в движении с короткой остановкой. Техника скоростной стрельбы из пистолета. Техника стрельбы из пистолета по движущейся мишени. Тренировка из пистолета без патрона (вхолостую) с отметкой положения мушки в прорези целика и точки попадания в момент "выстрела". Ошибки при медленной и скоростной стрельбе Практические стрельбы из пневматического пистолета	12	
Тема 2.13. Стрельба пневматической винтовки.	из	Практические занятия Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки. Практические стрельбы из пневматической винтовки	12	
Тема 2.14. Неполная разборка пистолета Макарова.		Практические занятия Неполная разборка пистолета Макарова. Осмотр, чистка и смазка пистолета Макарова Устранение задержек при стрельбе из пистолета Макарова	12	
Тема 2.15. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов.	и	Содержание Требование приказов по учету, хранению и сбережению оружия и боеприпасов. Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов. Порядок расхода боеприпасов на учебную практику и оперативные цели	2	2
Тема 2.16. Правовые основы применения огнестрельного оружия.		Содержание Правовые основания применения сотрудниками огнестрельного оружия. Порядок применения огнестрельного оружия. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Ответственность сотрудников за незаконное применение огнестрельного оружия	2	2
Раздел 3.				

Автомат Калашникова.			
Тема 3.1. Назначение и боевые свойства АК-74.	Содержание Назначение и боевые свойства АК-74. Общее устройство. Назначение, устройство частей и механизмов автомата, положение частей и механизмов до заряжания. Работа частей и механизмов при заряжании и стрельбе. Принадлежность к автомату. Устройство патронов и их предназначение.	2	2
Тема 3.2. Разборка и сборка автомата АК-74.	Содержание Виды разборки и требования к ним. Последовательность и порядок неполной разборки и сборки. Чистка и смазка. Уход, хранение и сбережение АК-74 и патронов к нему.	2	2
	Практические занятия Неполная разборка и сборка АК-74. Временные показатели. Полная разборка автомата.	12	
	Неполная разборка и сборка АК-74. Тренировка в выполнении нормативов по разборке и сборке.		
Тема 3.3. Подготовка АК-74 к стрельбе.	Содержание Проверка боя и приведение АК-74 к нормальному бою. Порядок проверки и условия. Определение средней точки попадания и устранение отклонений. Порядок осмотра перед стрельбой. Задержки при стрельбе из автомата и способы их устранения.	2	2
	Порядок осмотра автомата. Характерные неисправности, нарушающие нормальный бой. Подготовка АК-74 к стрельбе. Питание патронами и расход их в бою.	2	2
Тема 3.4. Приемы и правила стрельбы из АК-74.	Содержание Приемы стрельбы: изготовка к стрельбе, производство стрельбы, прекращение стрельбы, приемы стрельбы из различных положений. Правила стрельбы: выбор цели, прицела, точки прицеливания, момента для открытия огня, ведение огня, наблюдение за его результатами и корректирование. Ведение огня по неподвижным, появляющимся, движущимся и воздушным целям. Стрельба в различных условиях. Основные упражнения по стрельбе из АК. Изготовка к стрельбе из различных положений. Меры безопасности на огневом рубеже	2	2
Тема 3.5. Практическое выполнение 1-го УПС из автомата Калашникова.	Практические занятия Обучение производится по условиям упражнений КС-2006	10	
	Ведение огня по неподвижным, появляющимся, движущимся и воздушным целям. Стрельба в различных условиях. Основные упражнения по стрельбе из АК. Изготовка к стрельбе из различных положений.		
Раздел 4. Ручные гранаты.			
Тема 4.1.	Содержание	2	2

Ручные гранаты	Назначение и боевые свойства гранат. Устройство гранат и их составных частей (корпуса, разрывного заряда, запала). Работа частей и механизмов: перед метанием и при метании гранаты. Обращение с гранатами, уход и бережение. Меры безопасности. Приемы и правила метания ручных гранат. Метание гранат стоя с места, с колена, лежа, в движении, из траншеи (окопа) и т. д., последовательность действий.		2
Тема 4.2. Метание учебных ручных гранат.	Практическое занятие Приемы и правила метания ручных гранат на дальность и точность. Практическое метание учебных ручных гранат на дальность и точность.	8	
Итоговое занятие	Содержание Систематизация знаний.	2	
Раздел 5. Пулеметы и гранатометы.			
Тема 5.1. Назначение и боевые свойства пулемета Калашникова ПК.	Содержание Общее устройство ПК, работа частей и механизмов ПК, приведение к нормальному бою, задержки при стрельбе из ПК и способы их устранения, хранение и порядок ухода характеристика патронов к ПК,	6	2
Тема 5.2. Назначение и боевые свойства гранатометов.	Содержание Общее устройство и тактико-технические характеристики гранатометов «Костер», «Муха», РПГ-7. Характеристика зарядов и выстрелов, работа частей и механизмов гранатометов. Выверка прицела гранатомета.	6	2
Раздел 6. Боевые графические документы.			
Тема 6.1. Составление карточки ведения огня.	Содержание Виды огня и управление огнем. Система огня и ее организация. Карточка огня (схема опорного пункта взвода) и условные обозначения, применяемые при составлении. Практическое занятие Доведение оперативной обстановки. Практическое составление карточки ведения огня отделения и схемы опорного пункта взвода.	4	2
Раздел 7. Огневые позиции.		42	
Тема 7.1. Огневые позиции.	Содержание Огневые позиции для стрельбы из АК-74 лежа, с колена и стоя. Последовательность их оборудования. Инженерное оборудование позиций отделений и опорного пункта взвода. Обязанности при	4	2
			2

	организации инженерного оборудования. Определение огневых позиций. Создание системы огня.		
	Схема опорного пункта и огня.	2	2
Тема 7.2. Оборудование огневой позиции для стрельбы лежа из АК-74.	Практические занятия	4	
	Практическое оборудование огневой позиции для стрельбы из АК-74 лежа.		
Тема 7.3. Оборудование огневой позиции для стрельбы с колена из АК-74.	Практические занятия	4	
	Практическое оборудование огневой позиции для стрельбы из АК-74 с колена.		
Тема 7.4. Оборудование огневой позиции для стрельбы стоя из АК-74.	Практические занятия	4	
	Практическое оборудование огневой позиции для стрельбы из АК-74 стоя.		
Тема 7.5. Оборудование и маскировка взводного опорного пункта	Практические занятия	4	
	Практическое оборудование и маскировка взводного опорного пункта.		
Итоговое занятие	Содержание	4	
	Систематизация знаний.		
Раздел 8. Практические стрельбы.			
Тема 8.1. Учебные стрельбы.	Содержание	2	2
	Содержание курса стрельб. Обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы. Организация и проведение стрельб из стрелкового оружия. Оценка огневой подготовки. Виды и назначение учебных стрельб. Правила безопасности при проведении стрельб		
	Практические занятия	110	

	<p>Неполная разборка и сборка пистолета Макарова. Осмотр, чистка и смазка пистолета Макарова Устранение задержек при стрельбе из пистолета Макарова Стрельба стоя с правой руки, стоя с левой руки, с колена, лежа, стоя из-за укрытия, стоя со сменой позиции, стоя, с переносом огня по нескольким мишеням, сидя на правом сидении автомобиля, стоя с разворотом на 180 градусов, в движении с короткой остановкой. Стрельба из пистолета по движущейся мишени. Тренировка из пистолета без патрона (вхолостую) с отметкой положения мушки в прорези целика и точки попадания в момент "выстрела". Практические стрельбы из пневматического пистолета Практические стрельбы из пневматической винтовки Практическое метание учебных ручных гранат на дальность и точность</p>		
<p>Самостоятельная работа обучающихся по учебному курсу: Работа с нормативными актами: Уголовный кодекс РФ; Уголовно-процессуальный кодекс РФ; Конституция РФ, иные нормативные акты. Решение задач, кейсов. Работа с конспектами и учебной литературой.</p>		68	
<p>Экзамен</p>			
<p>Итого:</p>		352	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы МДК требует наличия кабинета огневой подготовки, стрелкового тира, полигона для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места в соответствии с числом учащихся,
- доска,
- наглядные пособия, схемы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 2 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // «Собрание законодательства РФ», 14.02.2011, №7, ст. 900.
2. Федеральный закон «Об обороне» от 31 мая 1996 года № 31-ФЗ // Российская газета. - 1996. - 6 июня.
3. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 года № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // Российская газета. - 2001. - 2 июня.
4. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 года № 1-ФКЗ «О военном положении» // Российская газета. - 2002. - 2 февраля.
5. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // Российская газета. -2002. - 30 июля.
6. Федеральный закон от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // Российская газета. - 2006. - 6 марта.
7. Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму» // Российская газета. - 2006. - 17 февраля.

Основные источники

1. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12779-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448305>.
2. Манышев В. В. Подготовка специальных подразделений МВД России. Учебное пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2005.

3. Преображенский А. М. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел: Учебное пособие. - М.: ЦОКР МВД России, 2006, Ч.1.
4. Преображенский А. М. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел: Учебное пособие. - М.: ЦОКР МВД России, 2006, Ч.2.
5. Преображенский А.М. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел: Учебное пособие. - М.: ЦОКР МВД России, 2006, Ч.3.
6. Селиверстов С. А. Оперативно-боевая деятельность органов внутренних дел: Монография/ С. А. Селиверстов; под ред. Ю.М. Антоняна. – М.: ОИД МВД России, 2007.
7. Чичин С.В. Организационно-тактические основы несения службы подразделениями ОВД по охране и обороне важных объектов. Учебное пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2006.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и др.

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Окончательная оценка ПК
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	юридически обосновывает факты, события и обстоятельства происшествия; выявляет обстоятельства совершения преступлений и правонарушений и принимать решения по их юридической квалификации; определяет и совершать юридические действия по поиску и задержанию подозреваемых в точном соответствии с законом.	- экспертная оценка на практическом занятии; - экспертная оценка выполнения задания на производственной практике.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	планирует мероприятия по обеспечению соблюдения законодательства и обеспечивать их выполнение.	- экзамен квалификационный; - экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	определяет нормы материального и процессуального права, определяет порядок их выполнения.	- экзамен квалификационный; - экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	планирует деятельность и принимает решения на использование сил и средств по обеспечению законности и правопорядка; создаёт условия для гарантированного соблюдения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка.	- экспертная оценка на практическом занятии; - экспертная оценка выполнения задания на производственной практике; - экспертная оценка выполнения задания на учебной практике.
ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем	определяет и проводит оперативно-служебные мероприятия и получает необходимые сведения для принятия решений.	- экзамен квалификационный; - экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 1.6. Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений,	планирует деятельность нарядов по пресечению противоправных действий; выполняет действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению	- экспертная оценка на практическом занятии; - экспертная оценка выполнения задания на производственной практике;

задержанию и сопровождению правонарушителей.	правонарушителей.	- экспертная оценка выполнения задания на учебной практике.
ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	доказывает и излагает обстоятельства совершения преступлений и правонарушений; обосновывает и формирует доказательную базу для выявления, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений.	- экзамен квалификационный; - экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	планирует и выполняет мероприятия по технико-криминалистическому и специальному техническому обеспечению оперативно-служебной деятельности.	- экспертная оценка на практическом занятии; - экспертная оценка выполнения задания на производственной практике.
ПК 1.9. Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь.	создаёт условия для гарантированного соблюдения безопасности личности	- экзамен квалификационный; - экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	определяет основные нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности	- экзамен квалификационный; - экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	выявляет случаи нарушения режима секретности.	- экзамен квалификационный; - экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 1.12. Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	выполняет мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений; создаёт условия для предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.	- экзамен квалификационный; - экспертная оценка на практическом занятии.

<p>ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.</p>	<p>организует взаимодействие с различными подразделениями, органами и гражданами; выполняет свои задачи, опираясь на профессиональную деятельность правоохранительных органов и других объединений; решает общие задачи охраны общественного порядка и общественной безопасности.</p>	<p>- экзамен квалификационный; - экспертная оценка на практическом занятии.</p>
--	---	---

Методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Окончательная оценка ОК
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>умение охарактеризовать результаты своей деятельности и правильно оценивать результаты своих действий.</p>	<p>- экзамен квалификационный; - экспертная оценка на практическом занятии.</p>
<p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.</p>	<p>способность самостоятельно работать над повышением своего профессионального мастерства; способность анализировать задания и определять последовательность их выполнения</p>	<p>- экзамен квалификационный; - экспертная оценка на практическом занятии.</p>
<p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>способность выделять и планировать использование наиболее эффективных форм, методов и способов действий для выполнения поставленных задач.</p>	<p>- экспертная оценка на практическом занятии; - экспертная оценка выполнения задания на производственной практике.</p>
<p>ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p>	<p>способность грамотно решать ситуационные задачи с использованием профессиональных знаний и умений.</p>	<p>- экспертная оценка на практическом занятии; - экспертная оценка выполнения задания на производственной практике; - экспертная оценка</p>

		выполнения задания на учебной практике.
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	умение действовать в сложной, быстроменяющейся оперативной обстановке; способность принимать наиболее целесообразные решения в экстремальных ситуациях.	- экзамен квалификационный; - экспертная оценка на практическом занятии.
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	умение работать на компьютере; способность получать и использовать информацию; умение пользоваться литературой;	- экспертная оценка на практическом занятии; - экспертная оценка выполнения задания на производственной практике.
ОК 7. Использовать Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; способность использовать электронные ресурсы при подготовке к занятиям.	- экспертная оценка на практическом занятии; - экспертная оценка выполнения задания на производственной практике.
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	взаимодействие в процессе учебы в коллективе и с преподавателями; активное участие в жизни коллектива; толерантность во взаимоотношениях.	- экзамен квалификационный; - экспертная оценка на практическом занятии.
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими	эффективное, бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе.	- экзамен квалификационный; - экспертная оценка на практическом занятии.
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	способность анализировать инновации в области профессиональной деятельности; способность эффективно использовать достижения в области профессиональной деятельности.	- экзамен квалификационный; - экспертная оценка на практическом занятии.
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	участие в конкурсах, днях открытых дверей, исследовательской работе; своевременность выполнения заданий.	- экзамен квалификационный; - экспертная оценка на практическом занятии.

повышение квалификации.		
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	способность оценивать выполнение профессиональных задач с учетом морали и профессиональной этики.	- экспертная оценка на практическом занятии; - экспертная оценка выполнения задания на учебной практике.
ОК 13. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии; поддержание устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности.	- экзамен квалификационный; - экспертная оценка на практическом занятии.
ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально- значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	планирование и определение задач своего развития; поддержание высокого психологического и физического уровня подготовленности.	- экзамен квалификационный; - экспертная оценка на практическом занятии.

